

Propostes de treball per a l'aula



3. La ciutat igualitària

Objectiu:

//// Aproximar l'alumnat a les diferents professions i càrrecs de responsabilitat independentment del seu sexe.

//// Fomentar la coresponsabilitat en els xiquets i les xiquetes, fent reflexionar l'alumnat sobre la necessitat de compartir les tasques domèstiques i de cura.

//// Potenciar el treball en equip, la cooperació, la presa de decisions justa i la resolució no violenta dels conflictes.

Descripció:

Es tracta d'una activitat que es pot treballar a nivell de tota la classe i durant almenys una setmana.

Escriurem en diferents butlletes els nom de distintes professions i ocupacions que podem trobar a una ciutat (bomber/a, policia, forner/a, metge/metgessa, perruquer/a, infermer/a, mestre/mestressa de casa, conductor/a, pintor/a, polític/a, alcalde/essa, etc.).

Per una altra banda, escriurem també hobbies: futbol, teatre, ballet, gimnàstica, manualitats, cinema, música, viatjar, etc.

Finalment, descriurem diferents situacions personals com ara tens 1 fill, cuides al teu avi que està major, tens 1 fill i 1 filla, no tens descendència, t'encarregues de totes les tasques de casa, tota la família comparteix les responsabilitats de casa, etc.

Es tracta de què repartim aleatòriament les diferents professions, rols i papers entre l'alumnat per a què els desenvolupen amb independència del seu sexe, representant la vida d'un poble i tractant de possibilitar una vida laboral, una vida familiar i una vida d'oci.

De la mateixa manera l'alumnat haurà de relacionar-se, enraonar i tractar de solucionar d'una manera no violenta els conflictes que puguem sorgir a qualsevol dels àmbits de la seua vida (feina, barri, ciutat, casa, família, etc.).

Es poden utilitzar diferents materials (joguets, mobiliari, etc.) per a desenvolupar el joc i fer-lo més didàctic i atractiu.

? És important anticipar que, tal vegada, degut a la socialització de gènere hi haurà certes tasques i activitats socials que resultaran més fàcils als xiquets (esports, presa de decisions, certes professions molt masculinitzades...) i d'altres en les que les xiquetes se sentiran més còmodes (cura i tasques domèstiques, professions feminitzades...).

